

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Алёнушка» с.Бетьки
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом

протокол № 1 от «27» августа 2021г.
МБДОУ – детский сад «Алёнушка»
Тукаевского муниципального района

УТВЕРЖДЕН
и введено в действие приказом
заведующего
МБДОУ - детский сад «Алёнушка»
Тукаевского муниципального района
Д.М.Хамидуллина
№ 62 « 27 » августа 2021г.



Учебный план на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Алёнушка» с.Бетьки Тукаевского муниципального района Республики Татарстан является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, соответствует ФГОС ДО, «Солнеч – «Радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой, «Туган телдә сойләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, учебно-методических комплектов по обучению детей татарскому языку «Татарча сойләшәбез» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г.Кидрячевой.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- СанПин - редакция от 01.01.2021, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил», Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программой МБДОУ – детский сад «Алёнушка»;
- Уставом МБДОУ – детский сад «Алёнушка»;
- Режим работы МБДОУ – детский сад «Алёнушка»: рабочая неделя – пятидневная, длительность 12 часов.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ – детский сад «Алёнушка».

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- обязательная часть – 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество образовательной деятельности, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или

нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений ДОУ обеспечивает:

- Учебно-методические комплекты по обучению детей родному и татарскому языкам (УМК), отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объём обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, двигательной, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- «Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.
- «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.
- «Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
- «Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебный план составлен на 10 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года - 36 недель. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ОД): в группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 45 минут и в подготовительной 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество групп	2	2	2	2	2
Обязательная часть - 60%					
1. Физическое развитие	2 (72)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
2. Познавательное развитие	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	3 (108)
Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)
конструирование	1(36)	1 - в рамках режима дня	1 - в рамках режима дня	1 - в рамках режима дня	1 - в рамках режима дня
ФЭМП	-	1(36)	1(36)	1(36)	2 (72)
3. Речевое развитие	2 (72)	1 (36)	1(36)	3 (108)	3 (108)
развитие речи	1(36)	1(36)	1(36)	2 (72)	1(36)
татарский язык	-	-	-	1(36)	1(36)
чтение художественной литературы	1(36)	ежедневно в рамках режима дня	ежедневно в рамках режима дня	ежедневно в рамках режима дня	ежедневно в рамках режима дня
подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1(36)
4. Художественно-эстетическое развитие	4 (144)	4 (144)	4(144)	5 (180)	5 (180)
рисование	1(36)	1(36)	1(36)	2(72)	2(72)
лепка	1(36)	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)
аппликация	-	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)
музыка	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
5. Социально-коммуникативное развитие	ежедневно в рамках режима дня	ежедневно в рамках режима дня	ежедневно в рамках режима дня	ежедневно в рамках режима дня	ежедневно в рамках режима дня
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%					
Речевое развитие. Татарский язык	-	-	2 - в рамках режима дня	2 - в рамках режима дня	2 - в рамках режима дня
Туган телдә сөйләшәбез	-	-	в рамках режима дня	в рамках режима дня	в рамках режима дня
Социально-коммуникативное развитие	в рамках режима дня	в рамках режима дня	в рамках режима дня	в рамках режима дня	в рамках режима дня
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
	360 занятий в год	360 занятий в год	360 занятий в год	468 занятий в год	504 занятий в год